

UDA: LA LEGALITA'

(Proff.sse Cacciotti – Dusmet – Mattia – Maraone)

LOTTA ALLA CAMORRA E AI SUOI AFFARI.

“L'ORRORE E LA BELLEZZA” : TESTIMONIANZA DI RINASCITA SOCIALE

DESTINATARI

STUDENTI DELLE CLASSI TERZE

**CONTESTO
SITUAZIONALE DI
RIFERIMENTO**

Questa UDA nasce dalla presa d'atto che, purtroppo, il basso Lazio sta conoscendo una realtà di delinquenza giovanile, atti camorristici e droga inarrestabile. Fatti, che ,ormai, quasi quotidianamente, accadono nel nostro territorio e che devono essere giustamente interpretati e valutati. E' una situazione drammatica e preoccupante che si vuole far conoscere ai ragazzi affinché comprendano quanto sia facile, per chi è debole e per chi nasce dalla “parte sbagliata”, essere preda di organizzazioni criminali. Si vuol far comprendere, inoltre, quanto sia difficile risalire una china che, ai più, rimane negata.

OBIETTIVO GENERALE

“L'educazione alla legalità si pone non soltanto come premessa culturale indispensabile ma anche come sostegno operativo quotidiano, poiché soltanto se l'azione di lotta sarà radicata saldamente nelle coscienze e nella cultura dei giovani, essa potrà acquisire caratteristiche di duratura efficienza, di programmata risposta all'incalzare temibile del fenomeno criminale.” Il rispetto delle leggi non comporta tuttavia un atteggiamento acritico e passivo, ma nasce dalla consapevolezza che, se ingiuste o non più rispondenti alle esigenze del momento, regole, norme e leggi possono essere modificate. Infatti, educare alla legalità vuol dire in primo luogo praticarla: le regole non devono essere presentate come puri comportamenti obbligatori, ma devono essere vissute con consapevolezza e partecipazione.

OBIETTIVI SPECIFICI ED ABILITA'

Comprendere l'interdipendenza delle varie azioni giuste/legali. Le radici delle mafie: il consenso- Le Vittime della mafia- Microcriminalità- Usura e racket- Ecomafia- La contraffazione- Analisi del nostro territorio- art. 82 della Costituzione- I pentiti e i collaboratori/ testimoni di giustizia-Legge e giustizia (il mito di Antigone)

- Valutare l'informazione, formulare argomenti e spiegare situazioni o problemi complessi;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline; -Identificare e analizzare molteplici prospettive e visioni del mondo;
- Comprendere le differenze nella comunicazione;
- Valutare le azioni e le loro conseguenze;
- Essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica;
- Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO E STORIA: 10 ore

Lettura del libro di Davide Cerullo “ L'orrore e la bellezza”. Analisi del test
Far conoscere agli studenti il mito di Antigone.
Origini storiche della mafia e processo di trasformazione negli anni.

RELIGIONE: 5 ore

“Cresciuto nel quartiere della droga, dal fondo di prigione ha trovato il suo nome scritto nella Bibbia: Davide! Ha staccato di nascosto le pagine, le ha lette e da lì è cominciata una persona nuova” (Erri De Luca)

Riflessioni.

DIRITTO ED ECONOMIA: 13 ore

Struttura e principi fondamentali della Costituzione.

Articolo 82 della Costituzione.

Video sull'esperienza diretta dell'autore del libro "L'orrore e la bellezza".

Il fatturato derivante dalle attività mafiose.

L'usura.

SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE: 5 ore

L'impatto delle azioni mafiose sull'ambiente.

COMPETENZA PECUP

Capacità di esaminare temi locali, globali ed interculturali, di comprendere ed apprezzare le prospettive e visioni del mondo degli altri, di impegnarsi in interazioni aperte, appropriate ed efficaci con persone di culture diverse e di agire per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile.

Incontro con lo scrittore Davide Cerullo, autore del libro: "L'orrore e la bellezza". Davide Cerullo ha abitato, con i genitori e quattro fratelli nel rione di Scampìa, vivendo sulla sua pelle la camorra, la droga, e passando

ESPERIENZE

parte della sua vita in carcere. I ragazzi potranno ascoltare e fare delle domande.

Visita nell'immobile confiscato alla camorra, in località Sessa Aurunca, ove ora sorge la cooperativa sociale "Al di là dei sogni", esempio di rivincita sulla camorra e di rinascita sociale di chi vi lavora (donne sottratte alla tratta, ex tossicodipendenti, ex detenuti, ecc). In quella sede si ascolterà anche Gaetano, anch'esso proveniente da Scampia, si ammirerà il viale dei Cento Passi dove sono ricordate le vittime della camorra. Si seguiranno, inoltre, le produzioni biologiche coltivate nella cooperative e la relativa confezionatura. I prodotti vengono utilizzati per il Progetto "Facciamo un pacco alla camorra", pacchi che vengono acquistati per farne dono durante le feste o ricorrenze.

Incontro con i Carabinieri nell'ambito del Progetto sulla legalità.

RISULTATI ATTESI

1) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

2) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

3) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

4) Partecipare al dibattito culturale

5) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie

L'attività sarà suddivisa in 6 fasi :

- presentazione obiettivi e contenuti del percorso con le motivazioni della scelta.
Organizzazione del lavoro con assegnazione dei compiti, definizione dei tempi.
- ricerca e raccolta di materiale ; selezione e catalogazione del materiale; rielaborazione delle informazioni e delle conoscenze.

CONSEGNA AGLI STUDENTI: DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

RICHIESTA

- pianificazione e realizzazione dei prodotti.
- revisione dei prodotti: correzione, rettifiche, integrazioni
- Organizzazione evento compiti e funzioni
- Valutazione e autovalutazione

Prodotti:

Realizzazione di prodotti (presentazioni, filmati, locandine, brochure, blog post, articoli giornalistici) e di una scheda autovalutativa

Apprendimenti:

Tutta l'attività pluridisciplinare permetterà agli studenti di acquisire competenze, attraverso un lavoro di ricerca e di rielaborazione delle conoscenze, grazie ad un'azione laboratoriale attraverso risorse digitali.

1. Lo studente deve partecipare alla vita della classe nel rispetto delle regole.
2. Lo studente deve agire in modo autonomo, mostrando spirito di iniziativa e capacità organizzativa.
3. Lo studente deve saper comunicare le proprie esperienze e conoscenze.
4. Saper utilizzare programmi di presentazione multimediale e rete internet
5. Tutta l'attività ha la durata di n. 33 ore attraverso le seguenti risorse BYOD, PC, tablets, telefoni cellulari, Internet, Lim, Materiale fotocopiato, Libri di testo, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali

Attraverso le seguenti modalità: Didattica sia in presenza che a distanza in modo interattivo improntata al dialogo con un approccio di problem solving, Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini

1 Fase: presentazione obiettivi e contenuti del percorso con le motivazioni della scelta. Organizzazione del lavoro con assegnazione dei compiti, definizione dei tempi, suddivisione in gruppi/in coppie.

2 Fase: ricerca e raccolta di materiale da parte dei gruppi di lavoro; selezione e catalogazione del materiale;

ATTIVITA' DEI DOCENTI

rielaborazione delle informazioni e delle conoscenze.
3 Fase: pianificazione e controllo esecuzione dei prodotti.
4 Fase:revisione dei prodotti: correzione, rettifiche, integrazioni
5 Fase:valutazione e autovalutazione

TEMPI

Termine: secondo quadrimestre - n.33 ore di attività disciplinari (2/4 per materia) relativi alle abilità e conoscenze indicate
n.1 ore di lezione per la presentazione e l'organizzazione delle attività
n.1 ore per la pianificazione, scelta del modello del compito
n. 2 ore per la organizzazione dei materiali multimediali
n.20 ore per la realizzazione degli obiettivi specifici.
n.2 ore per la revisione dei prodotti

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Analisi della situazione di partenza che giustifica l'idea progettuale.
➤ Verifica di coerenza tra obiettivi attesi e risultati conseguiti.
➤ Osservazione dei prodotti realizzati dagli studenti
➤ Osservazione dei processi di lavoro posti in essere dagli student
➤ Verifica di efficienza degli interventi in relazione alla qualità e alla quantità delle risorse impegnate.

<p><i>AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE</i></p>	<p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Osservazione della dinamica dei processi di apprendimento dei singoli allievi attraverso Rubrica valutativa➤ Realizzazione di un sistema di indicatori coerenti ed efficaci per valutare il profilo in uscita.➤ Scheda auto valutativa per esprimere i punti di forza e di debolezza dell'UDA <p>Durante la prova mi sono sentito motivato, distratto, ansioso ecc...?</p> <ul style="list-style-type: none">-Cosa ho imparato?-Questo lavoro mi ha soddisfatto?-Cosa avrei potuto fare meglio?-Con chi e come ho svolto questo compito?-Quali difficoltà ho incontrato?